

نمونه سوالات درس روانشناسی رشد کودک (پاییز 1394).

منبع: روانشناسی رشد (از لجاج تا کودکی). نوشته لورا ای برک، ترجمه یحیی سید محمدی.

فصل اول:

1- دلایل اهمیت نظریه این است که

- (الف) چارچوب منظمی را برای مشاهده در اختیار می گذارد.
(ب) مبنای دقیقی را برای عمل در اختیار می گذارد.
(ج) به تایید علمی نیاز دارد.
(د) موارد الف و ب

2- کدام گزینه مورد تایید طرفداران رشد پیوسته، نمی باشد.

- (الف) رشد به صورت تدریجی است. (ب) در طی فرایند رشد، توانایی ها و مهارت هایی که از ابتدا موجود اند، افزایش می یابند.
(ج) توانایی های تفکر، رفتار کردن و احساس کردن کودکان و بزرگسالان، متفاوت نیست. (د) رشد به صورت مرحله ای است.

3- این عبارت که "هیچ دوره سنی از نظر تاثیر گذاری، بر دیگر دوره ها برتر نیست" بیانگر کدام فرض دیدگاه عمر در مورد رشد است؟
(الف) رشد فرایندی است دائمی. (ب) فرایندی است انعطاف پذیر (ج) فرایندی است چند بعدی (د) فرایندی است چند جهتی.
4- نظریه وی اولین نظریه ای بود که بر تاثیر رابطه ی والد روی رشد کودک تاکید کرد.

- (الف) اریکسون (ب) فروید (ج) داروین (د) لاک

5- طبق نظر اریکسون، نوجوانان در کدام مرحله رشد روانی- اجتماعی، قرار دارند؟

- (الف) اعتماد در برابر بی اعتمادی (ب) خودمختاری در برابر شرم و تردید
(ج) هویت در برابر سردرگمی (د) صمیمیت در برابر انزوا

6- در ارتباط با نظریه پیاژه، کدام مورد صحیح نمی باشد؟

- (الف) از نظر وی، یادگیری وابسته به تقویت کننده هاست. (ب) کودکان با کاوش محیط خود، به طور فعال آگاهی کسب می کنند.
(ج) تفکر کودکان زیر 7 سال غیر منطقی است.

7) کدام مورد جزو انتقادات وارده به نظریه پیاژه نمی باشد؟

- (الف) به نظر وی بهترین راه کمک به رشد، یادگیری اکتشافی است. (ج) وی به تاثیرات فرهنگی و اجتماعی بر رشد، توجه چندانی ندارد.
(ب) وی اعتقاد دارد که بهترین راه کمک به رشد کودک، آموزش بزرگسالان است.

8- کدام مورد جزو مشابَهت های نظریات پیاژه و پردازش اطلاعات است.

- (الف) هر دو نظریه کودک را فعال می دانند. (ب) هر دو معتقد اند رشد به صورت پیوسته است.
(ج) هر دو معتقد اند رشد مرحله ای است. (د) همه موارد.

9- در زمینه مقایسه نظرات پیاژه و ویگوتسکی، کدام مورد صحیح است؟

- (الف) هر دو، کودک را موجودی فعال در نظر می گیرند. (ب) هر دو، بر تلاش مستقل کودک در معنی دادن به دنیای خودش تاکید دارند.
(ج) هر دو رشد شناختی را فرایندی می دانند که جامعه میانجی آن است.

فصل چهارم: رشد جسمی در نوباوگی

10- در دو سال اول زندگی، رشد به صورت.....

- (الف) تدریجی است. (ب) جهش های ناگهانی است. (ج) هر دو مورد

11- رشد یافته ترین ساختار به هنگام تولد..... است.

- (الف) مغز (ب) سیستم های عضلانی (ج) قلب و عروق (د) دقیقا نمی توان گفت

12- اگر عوامل محیطی در وضع مناسبی باشند، رشد جسمی عمدتا توسط تعیین می شود.

- (الف) تغذیه (ب) وراثت (ج) سلامت هیجانی (د) تربیت

13- این بیماری در کودکان مادرانی که شیر کافی ندارند، دیده می شود؟ (الف) ماراسموس (ب) کواشیورکور (ج) گواتر (د) اوتیسم

14- این بیماری دارای علت زیستی نبوده و معمولاً در 18 ماهگی، بروز می کند؟
الف) ماراسموس ب) کواشیورکور ج) گواتر د) اختلال رشد غیر ارگانیک

15- در ارتباط با نظریه سیستم های پویای رشد حرکتی، کدام مورد صحیح نیست؟
الف) طبق این نظریه، تسلط بر مهارت های حرکتی، مستلزم فراگیری سیستم های عمل است.
ب) رشد حرکتی به صورت ژنتیکی تعیین می شود. ج) رشد حرکتی، نمی تواند به صورت ژنتیکی تعیین شود.
16- نوزادان از چه سنی رنگ ها را تشخیص می دهند؟

الف) دو ماهگی ب) 4 ماهگی ج) از ابتدای تولد د) 6 ماهگی
17- نوزدان در چه سنی می توانند دنیا را به صورت سه بعدی ادراک کنند؟
الف) دو ماهگی ب) 4 ماهگی ج) از ابتدای تولد د) 6 ماهگی

فصل 5: رشد شناختی در نوباوگی

18- از نظر پیازه، تغییر در طرحواره ها، از طریق کدام فرایندها صورت می پذیرد؟
الف) درونی سازی و برونی سازی ب) انطباق و سازماندهی ج) انطباق و برونی سازی د) سازمان دهی و درونی سازی
19- کودکی که به صورت تصادفی، انگشت خود را می مکد، در کدام مرحله از رشد حسی- حرکتی قرار دارد؟
الف) بازتاب ها ب) واکنش های چرخشی نخستین ج) واکنش های چرخشی ثانوی
20- در ارتباط با آزمون های هوشی نوباوگان، کدام مورد صحیح می باشد؟
الف) اکثر این آزمون ها، هوش را به طور مناسبی در سنین بالاتر، پیش بینی می کنند.
ب) نمرات این آزمون ها، توانایی های واقعی نوباوگان را نشان می دهند.
ج) هدف این آزمون ها عمدتاً سرند کردن است. د) این آزمون ها، هوش بعدی را پیش بینی می کنند.

فصل ششم: رشد شخصیت در نوباوگی

21- از نظر اریکسون نوباوگان در سال اول زندگی با چه تعارضی روبرو هستند؟
الف) اعتماد در برابر بی اعتمادی ب) خودمختاری در برابر شرم و تردید
ج) هویت در برابر سردرگمی د) صمیمیت در برابر انزوا
22- بزرگسالانی که نمی توانند با دیگران رابطه صمیمی برقرار کرده و نیز، افرادی که بیش از حد به دیگران وابسته هستند، در کدام مرحله رشد روانی دچار مشکل شده اند؟
الف) اعتماد در برابر بی اعتمادی ب) خودمختاری در برابر شرم و تردید
ج) هویت در برابر سردرگمی د) موارد الف و ب
23- در این مرحله از رشد دلبستگی، نوزاد احساس اعتماد را در خود پرورش می دهد؟
الف) پیش دلبستگی ب) دلبستگی در حال شکل گیری ج) دلبستگی واضح د) تشکیل رابطه متقابل
24- کودکان دارای این نوع دلبستگی، مراقبت بی ثباتی را تجربه نموده اند؟
الف) دلبستگی مقاوم ب) دلبستگی ایمن ج) دلبستگی دوری جو د) آشفته/ سردرگم
25- آنچه که تعیین می کند، دلبستگی ایمن با رشد بعدی ارتباط دارد یا نه، چیست؟
الف) تداوم مراقبت کردن ب) نحوه تغذیه ج) اوضاع اقتصادی جامعه د) همه موارد

فصل هفتم: رشد جسمی و شناختی در اوایل کودکی

26- طبق نظر پیازه، این مرحله رشد شناختی در اوایل کودکی رخ می دهد؟
الف) حسی- حرکتی ب) پیش عملیاتی ج) عملیاتی عینی د) عملیات صوری
27- در بدو ورود به مرحله پیش عملیاتی، واضح ترین تغییر کدام است؟
الف) ایجاد توانایی انجام محاسبات پیشرفته به صورت ذهنی ب) افزایش تخیلات

ج) افزایش سریع بازنمایی ذهنی

د) افزایش توانایی طبقه بندی و ردیف کردن

28- کدام مورد جزو تغییرات بازی در اوایل کودکی، نمی باشد؟

الف) بازی از شرایط زندگی جدا می شود.

ب) بازی کمتر خودمحور می شود.

ج) بازی ها طروحواره های پیچیده تری را شامل می شوند

د) بازی به شرایط زندگی، نزدیک تر می شود.

29- کودکان در 2/5 سالگی به این نوع بازی می پردازند.

الف) فردی

ب) تخیلی

ج) اجتماعی- نمایشی

د) عروسکی

30- طبق نظر پیازه، اساسی ترین محدودیت تفکر پیش عملیاتی چه چیزی است؟

الف) تفکر نمادی

ب) تفکر عینی

ج) خودمحوری

د) ناتوانی در نگهداری ذهنی

31- مهمترین انتقاد وارد شده به پیازه این است که.....

الف) وی معتقد بود، کودکان خردسال عمدتاً از طریق اثر گذاشتن بر محیط یاد می گیرند

ب) وی توانایی کودکان را دست کم گرفته بود. (ج) وی معتقد بود که کودکان خردسال نمی توانند واقعیت و ظاهر را از هم تمیز دهند

32- در ارتباط با مقایسه دیدگاه های پیازه و ویگوتسکی، کدام مورد صحیح است؟

الف) هر دو معتقد اند که زبان زیر بنای فعالیت های شناختی است.

ب) ویگوتسکی می گوید که، زبان زیر بنای فعالیت های شناختی نمی باشد.

ج) پیازه معتقد است که زبان زیر بنای فعالیت های شناختی است.

د) تنها ویگوتسکی معتقد است که زبان زیر بنای فعالیت های شناختی است.

33- از نظر ویگوتسکی علت حرف زدن کودکان با خودشان چیست؟

الف) ناتوانی آنها در درک دیدگاه های دیگران. (ب) هدایت کردن خود (ج) خود محوری (د) ناتوانی در نگهداری ذهنی

34- شدید ترین اختلال در دوره کودکی کدام است؟ (الف) اوتیسم (ب) لالی (ج) بیش فعالی (د) پرخاشگری

فصل 8: رشد اجتماعی و هیجانی در اوایل کودکی

35- از نظر اریکسون، وسیله ای است که کودکان خردسال از طریق آن نسبت به خودش و دنیای اجتماعی اش، آگاه می شود؟

الف) مطالعه (ب) گفتگو با مادر (ج) بازی (د) تخیل

36- از نظر پارتن نخستین مرحله رشد اجتماعی کدام است؟

الف) بازی غیر اجتماعی (ب) بازی موازی (ج) بازی ارتباطی (د) بازی مشترک

37- رایجترین نوع بازی بین کودکان 3 تا 4 ساله کدام است؟

الف) بازی غیر اجتماعی (ب) بازی موازی (ج) بازی ارتباطی (د) بازی مشترک

38- از نظر فروید عوامل شکل دهنده وجدان (فراخود) کدام اند؟

الف) ترس از تنبیه شدن (ب) ترس از دست دادن محبت والدین (ج) تشویق شدن در مدرسه (د) موارد الف و ب

39- در مورد رشد اصول اخلاقی، نظریه یادگیری اجتماعی با کدام مورد مخالف است؟

الف) طبق این نظریه، کودکان رفتار اجتماعی را از طریق تقویت یاد می گیرند. (ب) اصول اخلاقی دوره رشد منحصر به فردی دارد.

ب) کودکان رفتار اخلاقی را عمدتاً از طریق سرمشق گیری، یاد می گیرند.

40- کودکان در چه سنی فرق راستگویی و دروغگویی را تشخیص می دهند؟

الف) دو سالگی (ب) سه سالگی (ج) چهارسالگی (د) دقیقاً نمی توان مشخص نمود.

41- زمانی که کودک قادر می شود تا خشنودی اش را به تعویق بیندازد، این نوع پرخاشگری کاهش می یابد.

الف) پرخاشگری وسیله ای (ب) پرخاشگری خصمانه (ج) پرخاشگری کلامی (د) پرخاشگری رابطه ای

42- فرزندان این والدین، تکانشی، سرکش و نافرمان هستند؟

الف) والدین مقتدر (ب) والدین مستبد (ج) والدین آسانگیر (د) والدین بی اعتنا

43- فرزندان این والدین، اعتماد به نفس ضعیفی داشته و در مواجهه با ناکامی ها خصوت نشان می دهند؟
الف) والدین مقتدر ب) والدین مستبد ج) والدین آسانگیر د) والدین بی اعتنا